## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerling- en project informatie** | |
| Naam | Thomas te Poele |
| Team | Team 2 |
| Project | Sijpheer energie |
| Startdatum project | 14-9-2023 |
| Einddatum project | 5-4-2024 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) | | |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:  Welke vaardigheden?  (2 leerdoelen per project)  Noteer hierbij uit de competentiemonitor, per leerdoel:   1. Comp.-cluster 2. Competentie 3. Leerdoel | 1. Besluitvaardigheid  2. CC  3. Beslist zo nodig zonder overleg  1. Luistervaardigheid  2. DA  3. Toets expliciet of de ander goed is begrepen, bijvoorbeeld door samen te vatten. | |
| **M**eetbare resultaten  (2 tot 5 resultaten per leerdoel) | Ik ga minimaal 2 keer een besluit maken wanneer ik denk dat dat nodig is zonder overleg.  Ik ga minimaal 2 keer reageren op een teamlid door samen te vatten om te toetsen of ik hem goed heb begrepen. | |
| **A**cceptabel?  Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | Ja | |
| **R**ealistisch?  Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | <naam teamlid>: |  |
| <naam teamlid>: |  |
| <naam teamlid>: |  |
| Evt. overige opmerking: |  |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) |  | |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |  |
| --- | --- |
| **Tussenevaluatiemoment** | |
| Datum tussen-evaluatie moment | 18-1-2024 |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?  (**S**pecifiek + **m**eetbaar) | Ik heb al 2 keer gereageerd op een teamlid door een samenvatting te geven van wat hij had verteld.  Ik heb zelf een besluit genomen om met de docent in gesprek te gaan over wat het beste gaat zijn voor ons PVA. Dit was zonder de aanwezigheid van mijn teamleden. |
| Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team! | De samenwerking met mijn team ging minder goed dan ik had gehoopt. |
| Wat heb je daar van geleerd? | Communiceren is belangrijk |
| Hoe ga je nu verder? | Meer met mijn team communiceren |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindevaluatie project** | |
| Datum eindevaluatie | 28-3-2024 |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? | Ik heb 2 besluiten genomen zonder mijn teamleden en 3 keer gereageerd op een teamlid met een samenvatting. |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:  (**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)  Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? | Ik heb er goed aan gewerkt.  Het PVA was nog niet af en mijn teamgenoten waren niet aanwezig in de les. Het PVA moest wel af zijn dus heb ik besloten om met de docent in gesprek te gaan en hadden we besproken wat ik moest doen. Ik heb daardoor het PVA afgekregen en een 8.4 voor proces gekregen. |
| Wat betekent dit voor het volgende project?  Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? | Er is geen volgend project. |